VERIFICACIÓN Nº: 8			
Fecha:	DIA **12**	MES **11**	AÑO **2025**
Regional/Departamento: Huila	**Municipio: Rivera**		
Centro zonal: la Gaitana	**Nombre del operador de los servicios de la primera infancia:** **ASOMUPCAR**		
Modalidad de atención (institucional, comunitaria, familiar o propia e intercultural): **Modalidad Familiar**	**Número de contrato del operador de los servicios de la primera infancia:** **41001182025**		
Tipo de servicio (según la modalidad atención seleccionada): **Educación Inicial en el Hogar** _____ **Nombre de la unidad donde se atiende a las usuarias y usuarios: Dejando Huellas el salado** _____ **Dirección de la unidad donde se atiende a usuarias y usuarios:** escuela _el salado_____	**Nombres y apellidos del agente educativo o madre/ padre comunitario(o) responsable de la unidad que atendió la visita:** **Kelly Yohana Cortez** _____ **Número de celular o teléfono de la unidad, de agente educativa(o)/madre o padre comunitaria(o):** 3208671746 _____		
Número usuarias y usuarios asignados para atender en el servicio (cupos programados): __33____ **y número de usuarias y usuarios presentes en la unidad el día de la visita:** __17____			

Nombre del comité de control social o de la veeduría ciudadana:	Comité de Control Social Dejando Huellas salado
Objetivo(s) acordado(s) por miembros del comité o veeduría ciudadana para realizar el control social a los servicios de la primera infancia:	Con el acompañamiento del comité de control social, se definió como propósito de esta visita revisar de manera detallada la calidad, la cobertura y las condiciones en las que se brindan los servicios en la Unidad de Atención "Dejando Huellas El Salado". Este ejercicio busca constatar el cumplimiento de los lineamientos establecidos por el ICBF y promover acciones que fortalezcan la garantía y protección de los derechos de los niños y niñas atendidos.
Propósito o finalidad de la visita:	La visita desarrollada por el Comité de Control Social tuvo como propósito verificar de manera directa la calidad, cobertura y condiciones en que se prestan los servicios en la Unidad de Atención a la Primera Infancia. Este ejercicio permitió comprobar el cumplimiento de los

Powered by CamScanner

	lineamientos establecidos por el ICBF y valorar si la atención brindada garantiza entornos seguros, protectores y adecuados para el desarrollo integral de los niños y niñas. Del mismo modo, buscó fortalecer el compromiso conjunto entre la institución y la comunidad en la defensa, garantía y promoción de los derechos de la primera infancia.

Procedimiento sugerido para la visita:

1. Cada integrante del comité de control social o de la veeduría ciudadana se presenta ante la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
2. Presentar el objetivo del control social y de la visita.
3. Realizar las preguntas que se consideren necesarias, según el objetivo del control social, a la persona responsable de la unidad donde se prestan los servicios.
4. Realización de las verificaciones en la unidad, según el objetivo del control social.
5. Entrega de los resultados de la visita.

ALGUNOS TEMAS O ASPECTOS PARA HACER CONTROL SOCIAL (SE PUEDEN VERIFICAR OTROS DE INTERÉS POR EL COMITÉ O LA VEEDURÍA CIUDADANA)	Marque con una X según la respuesta que corresponda		
	SI	NO	No se está haciendo control social a este tema o no aplica
1. ALIMENTOS SERVIDOS EN LA UNIDAD: si durante su visita observa la entrega de los alimentos para consumir en la unidad (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple o **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos entregados corresponden a las preparaciones definidas en el menú del día? (verifique en el ciclo de menús que se encuentra en la unidad de servicio).	/		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no estén sobre madurados, con "magulladuras", que no tengan mal olor o moho, entre otros).	/		
C. ¿El espacio donde se almacenan, preparan y consumen los alimentos se observan en condiciones adecuadas de higiene?			
2. RACIÓN PARA PREPARAR (RPP): si durante su visita observa la entrega de alimentos para preparar verifique los siguientes criterios (marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**			
A. ¿Los alimentos y las cantidades entregadas corresponden al listado de alimentos de la minuta patrón de la modalidad y del grupo de edad? (verifique cantidad de unidades y gramaje/peso de los alimentos en la minuta patrón que se encuentra en la unidad de servicio).	/		
B. ¿Los alimentos se observan en buen estado? (Verifique fechas de vencimiento, apariencia y estado de los empaques, que los alimentos no tengan mal olor, moho, entre otros).	/		
C. ¿Los alimentos de la RPP no están directamente en el suelo y son almacenados en adecuadas condiciones de higiene y temperatura?	/		

Powered by CamScanner

D.	¿Se hace entrega del Alimento de Alto Valor Nutricional-AAVN (Bienestarina) en la cantidad correspondiente?	✓		
3. COBERTURA Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, MUJERES GESTANTES: se refiere a la atención de niñas, niños y mujeres gestantes al momento de la visita. Dependiendo de la modalidad de atención, es necesario verificar la presencia de madres gestantes. Si durante su visita verifica la cobertura y atención, marque **"SI"** si cumple, **"NO"** si no cumple y **"NO APLICA"** si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿El número de niñas y niños presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias(os) asignados a la unidad?	✓		
B.	¿El número de mujeres gestantes presentes en el momento de la visita corresponde al número de usuarias asignadas a la unidad?	✓		
C.	¿La atención a niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias se brinda considerando las caracteristicas propias del territorio y la comunidad?	✓		
D.	En caso que los usuarios pertenezcan mayoritariamente a un grupo étnico ¿Los espacios y tiempos para brindar la atención a las niñas, los niños, las mujeres en gestación y sus familias fueron concertados con la comunidad? Es posible (i) averiguar esta información con las y los usuarios de los servicios que puedan aportarla; (ii) solicitar el acta de concertación para el funcionamiento del servicio en la comunidad, y (iii) considerar la experiencia de alguna o varias de las personas que hacen parte del comité o veeduría ciudadana y sean usuarias(os) directas(os) del servicio o parte de la familia de una niña, niño o mujer en gestación que se encuentren vinculados al servicio.			N/A
4. TALENTO HUMANO: si durante su visita verifica el personal que brinda la atención marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda.				
A.	¿El personal (Talento Humano) que trabaja en la unidad de atención, brinda atención con calidad y calidez a las niñas, niños, mujeres gestantes?	✓		
B.	¿La atención a las niñas, niños y mujeres gestantes la brinda el personal contratado para ello?	✓		
5. DOTACIÓN: si durante su visita verifica los materiales y elementos básicos con los que debe contar la unidad, marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿La UDS cuenta con extintor con fecha de vencimiento vigente?	✓		
B.	¿La unidad de servicio cuenta con botiquín de primeros auxilios?	✓		
C.	¿La unidad de servicios cuenta con material didáctico para que las niñas y los niños jueguen y exploren?	✓		
D.	¿El material didáctico que utilizan las niñas y los niños se encuentra en buen estado y es pertinente para las edades de niñas y niños de la UDS?	✓		
E.	¿La UDS cuenta con libros y/o colecciones de libros para primera infancia?	✓		
6. ACTIVIDADES/EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS*: si durante su visita se observa la realización de actividades con las niñas, los niños y las mujeres gestantes marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. ***Experiencias pedagógicas: son provocaciones a vivencias únicas y genuinas, que tienen una intencionalidad definida alrededor de la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños y el bienestar de las mujeres gestantes.*** **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**				
A.	¿Se observa que las niñas y los niños disfrutan estar en la unidad de servicio?	✓		

Powered by CamScanner

B.	¿Se cuenta con un documento de planeación de experiencias pedagógicas*, que describe las vivencias para el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños? ***Tenga en cuenta que la planeación pedagógica es el proceso que posibilita organizar la práctica pedagógica, esto implica: proyectar, implementar, y valorar las experiencias pedagógicas y de cuidado, que tiene como propósito potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños desde su gestación.***	✓		
A.	Si se prestan servicios a niñas y niños con discapacidad en la unidad, ¿Usted observa que participa de las experiencias pedagógicas con las demás niñas y niños del servicio?	✓		
B.	Si el servicio atiente mujeres gestantes, ¿Usted observa que son tenidas en cuenta en el desarrollo de las experiencias pedagógicas?	✓		
C.	¿Se cuenta con literatura infantil, juguetes, materiales y espacios para promover el juego, el arte y la exploración en las niñas y los niños.			
D.	¿Los juguetes, libros o literatura infantil, y demás elementos pedagógicos se encuentra al alcance de las niñas y los niños?	✓		
E.	¿Los espacios, juguetes y elementos se encuentran limpios y de forma organizada?	✓		
F.	Si se hace control social a la modalidad familiar, ¿se realizan experiencias orientadas a las prácticas y acciones de cuidado y crianza durante el encuentro en el hogar o el encuentro grupal, involucrando a los miembros de la familia presentes?	✓		

7. ESPACIO FÍSICO: si durante su visita verifica los espacios físicos en los que se brinda la atención a las usuarias(os) marque "SI" si cumple, "NO" si no cumple y "NO APLICA" si no aplica, según corresponda. **NOTA:** solo se pueden verificar los espacios donde se brinda la atención, evitar ingresar a habitaciones y otro lugares donde no se brinde la atención a las usuarias(os). **Verifique lo siguiente según la modalidad de atención a la que se le realiza control social.**

A.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena iluminación?	✓		
B.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios cuenta con buena ventilación?	✓		
C.	¿La unidad donde se atiende a las usuarias y los usuarios presenta algún riesgo para la vida o la integridad de las niñas y los niños? (ver figura "Algunos tipos de alerta grave en los servicios", incluida en la guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia, que se encuentra publicada en internet).		✓	
D.	En caso de atender niñas y niños con discapacidad ¿la unidad de servicio cuenta con espacios adaptados para su atención?			N A
E.	¿La unidad de servicio cuenta con espacios, elementos y prácticas para promover las medidas de bioseguridad?	✓		

OBSERVACIONES DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA: incluya las observaciones sobre las verificaciones realizadas, según el objetivo del control social que se haya acordado con las(os) demás integrantes del comité o la veeduría.

SITUACIONES IDENTIFICADAS DURANTE LA VISITA O TEMAS ADICIONALES VERIFICADOS:

Durante la visita de verificación a la Unidad de Servicio, el Comité de Control Social pudo evidenciar que los espacios pedagógicos se mantienen en condiciones adecuadas para el trabajo con la primera infancia. Los ambientes se observaron limpios, organizados y provistos de materiales pertinentes para las edades y etapas de desarrollo de los niños y niñas atendidos.

Asimismo, se identificó que las actividades pedagógicas se desarrollan de manera intencionada y responden a la promoción del desarrollo integral, generando interacciones afectivas y experiencias significativas para los participantes. Se destacó también la

Powered by CamScanner

participación constante de las familias, quienes se vinculan activamente a las propuestas educativas y acompañan los procesos de sus hijos e hijas.
En cuanto a las condiciones de higiene y seguridad, se comprobó el cumplimiento de los protocolos establecidos, incluyendo el lavado frecuente de manos, el uso adecuado de los baños y la correcta manipulación de los alimentos por parte del personal. Adicionalmente, se verificó que el refrigerio del día se encontraba dispuesto de forma visible para los cuidadores, y que la entrega de la Ración para Preparar (RPP) y la (RPP), de contrapartida y de Bienestarina, se realiza con orden y bajo estándares de higiene, asegurando la calidad y vigencia de los productos entregados.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA VISITA DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA:

.Fortalecer la vinculación de las familias:
Se invita a seguir promoviendo escenarios que permitan a los cuidadores participar activamente en las actividades del programa. Su presencia y acompañamiento constante favorecen el desarrollo emocional, social y educativo de los niños y niñas.

2. Continuar profundizando en la difusión de los derechos de la primera infancia:
Resulta pertinente sostener acciones que ayuden a las familias a comprender y ejercer los derechos de sus hijos e hijas, reforzando además el conocimiento de los canales institucionales disponibles para expresar inquietudes o sugerencias, entre ellos el buzón de PQRSF.

3. Mantener y supervisar las medidas de higiene y seguridad:
Es fundamental conservar la aplicación adecuada de los protocolos relacionados con la manipulación de alimentos, el aseo personal y la bioseguridad. Estas prácticas garantizan ambientes sanos y seguros, esenciales para la atención de los niños y niñas.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Powered by CamScanner

Datos de contacto del comité de control social o de la veeduría ciudadana para recibir respuesta del operador frente a las oportunidades de mejoramiento identificadas en la visita:

- Nombre de la persona encargada de recibir la respuesta del operador de los servicios: Natalia Calvs Gallego
- Correo electrónico de la persona encargada de recibir la respuesta, del comité de control social o de la veeduría ciudadana: natalia1226@gmail.com
- Número Celular y/o fijo: Natalia Calvs Gallego 3167466364

PÚBLICO

Powered by CamScanner